

# CAPES DE MATHÉMATIQUES

## ÉPREUVE SUR DOSSIER

### DOSSIER N° 87

#### Question :

Présenter un choix d'exercices sur le thème suivant :

Exemples de problèmes dont la résolution conduit à des calculs de PGCD ou PPCM de deux entiers naturels.

Pour au moins l'un de ces exercices, la résolution doit faire appel à l'utilisation d'une calculatrice.

Consignes pour l'épreuve : (cf. BO n° spécial 5 du 21/10/1993)

Pendant votre préparation (deux heures), vous devez rédiger sur les fiches mises à votre disposition, un résumé des commentaires que vous développerez dans votre exposé et les énoncés de vos exercices. La qualité de ces fiches interviendra dans l'appréciation de votre épreuve. Le terme « exercice » est à prendre au sens large ; il peut s'agir d'applications directes du cours, d'exemples ou contre-exemples venant éclairer une méthode, de situations plus globales ou plus complexes utilisant éventuellement des notions prises dans d'autres disciplines.

Vous expliquerez dans votre exposé (25 minutes maximum) la façon dont vous avez compris le sujet et les objectifs recherchés dans les exercices présentés : acquisition de connaissances, de méthodes, de techniques, évaluation. Vous analyserez la pertinence des différents outils mis en jeu.

Cet exposé est suivi d'un entretien (20 minutes minimum).

#### Annexes :

Vous trouverez page suivante, en annexe, quelques références aux programmes ainsi qu'une documentation conseillée.

Ces indications ne sont ni exhaustives, ni impératives ; en particulier, les références aux programmes ne constituent pas le plan de l'exposé.

## ANNEXE AU DOSSIER N° 87

Référence aux programmes :

Extraits du programme de :

<p><b>Troisième :</b> Diviseurs communs à deux entiers</p> <p>Fractions irréductibles</p>	<p>Déterminer si deux entiers donnés sont premiers entre eux. Savoir qu'une fraction est dite irréductible si son numérateur et son dénominateur sont premiers entre eux. Simplifier une fraction donnée pour la rendre irréductible.</p>	<p>Depuis la classe de cinquième, les élèves ont pris l'habitude de simplifier les écritures fractionnaires : (...). Reste à savoir si la fraction obtenue est irréductible ou non. On remarque que la somme et la différence de deux multiples d'un nombre entier sont eux-mêmes multiples de cet entier. On construit alors un algorithme, celui d'Euclide ou un autre, qui, donnant le PGCD de deux entiers, permet de répondre à la question dans tous les cas. Les activités proposées ne nécessitent donc pas le recours aux nombres premiers. Les tableurs et les logiciels de calcul formel peuvent, sur ce sujet, être exploités avec profit.</p>
<p><b>Première L, option facultative :</b> Commensurabilité et algorithme d'Euclide.</p>	<p>On posera le problème du pavage d'un rectangle avec des dalles carrées identiques les plus grandes possibles. On fera le lien avec le calcul d'un PGCD.</p>	<p>On débouche ainsi de façon très naturelle sur des nombres n'ayant pas de « commune mesure » et donc sur les nombres irrationnels.</p>
<p><b>Terminale S, enseignement de spécialité :</b></p> <p>Division euclidienne. Algorithme d'Euclide pour le calcul du PGCD.</p> <p>PPCM.</p>	<p>On fera la synthèse des connaissances acquises dans ce domaine au collège et en classe de seconde. On étudiera quelques algorithmes simples et on les mettra en œuvre sur calculatrice ou tableur : recherche d'un PGCD, ...</p>	

Documentation conseillée :

Manuels de Troisième, de Terminale S.